

Roll No.

Bachelor of Science (Honours) Agriculture/B.Sc. (Ag.) and MBA (ABM) Part-I
Examination of the Four/Five-Year Degree Course, 2019-2020

SEMESTER-I

RURAL SOCIOLOGY AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(EXCOM-111)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 100 { Section-I : 20
Section-II : 80

Attempt all questions.

Answer of Question No. 1 and 2 be written in the space provided alongwith the questions in Question-booklet. Answers of Question Nos. 3, 4, 5, 6 and 7 be written in the Answer-book provided for writing answers.

In case of any discrepancy in English and Hindi versions of the paper, only the English version be taken as correct.

सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

प्रश्न संख्या 1 एवं 2 का उत्तर प्रश्न-पुस्तिका में ही दिये गये स्थान पर लिखना है।

प्रश्न संख्या 3, 4, 5, 6 एवं 7 के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

यदि किसी प्रश्न के अंग्रेजी व हिन्दी भाषा में किसी प्रकार की असंगति हो तो अंग्रेजी के प्रश्न को ही सही मानकर प्रश्न का उत्तर दें।

SECTION - I

खण्ड - I

Time : 20 Minutes]

[Maximum Marks : 20

The Objective part (Q. Nos. 1 and 2) is to be covered in the Question paper itself and would be collected by the invigilator after 20 minutes of the commencement of the examination.

लघुउत्तरात्मक भाग (प्र. सं. 1 एवं 2) को प्रश्न-पत्र में ही हल करना है जो कि पर्यवेक्षक द्वारा परीक्षा आरम्भ होने के 20 मिनट पश्चात ले लिया जायेगा।

1. Choose the correct answer and write the number of correct answer 1 or 2 or 3 or 4 in the square given against each sub-question. (10×1=10)

सही उत्तर चुनते हुए उसकी संख्या 1 या 2 या 3 या 4 प्रत्येक उप-प्रश्न के सामने दिये गये वर्ग में लिखिए।

(i) He is known as 'Father of Sociology'

- (1) Auguste Comte
- (2) September Comte
- (3) October Comte
- (4) November Comte.

इनको 'समाज शास्त्र का जनक' कहा जाता है

- (1) ऑगस्टे कॉम्टे
- (2) सितम्बर कॉम्टे
- (3) अक्टूबर कॉम्टे
- (4) नवंबर कॉम्टे।

(ii) involves alteration in the structure and function of society

- (1) Social Control
- (2) Social Group
- (3) Social Change
- (4) Social Process.

इसमें सामाजिक कार्यों एवं संगठनात्मक परिवर्तन निहित होता है

- (1) सामाजिक नियंत्रण
- (2) सामाजिक समूह
- (3) सामाजिक परिवर्तन
- (4) सामाजिक प्रक्रिया।

(iii) Family is the best example of

- (1) Primary Group
- (2) Secondary Group
- (3) Out-group
- (4) Reference Group.

परिवार इसका सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है

- (1) प्राथमिक समूह
- (2) द्वितीयक समूह
- (3) बाह्य समूह
- (4) सन्दर्भ समूह।

(iv) These are socially acceptable way of behaviour and do not involve moral standards

- (1) Laws
- (2) Folkways
- (3) Mores
- (4) None of the above.

ये नैतिक मानकों रहित समाज में स्वीकार्य व्यवहार है

- (1) नियम
- (2) जनरीतियाँ
- (3) लोकाचार
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(v) It implies complete merging of different cultural groups within a society

- (1) Tolerance
- (2) Arbitration
- (3) Truce
- (4) Assimilation.

इसका तात्पर्य समाज विशेष में विभिन्न सामाजिक समूहों का पूर्णरूपेण विलय है

- (1) सहनशीलता
- (2) मध्यस्थता
- (3) संधि
- (4) घुलना मिलना।

(vi) This is example of Social Institution

- (1) Marriage
- (2) Family
- (3) Religious
- (4) All the above.

यह सामाजिक संस्था का एक उदाहरण है

- (1) विवाह
- (2) परिवार
- (3) धर्म
- (4) उपरोक्त सभी।

(vii) This is not an element of Effective Learning Situation

- (1) Teaching
- (2) Teacher
- (3) Learner
- (4) Subject Matter.

यह प्रभावी सीखने की परिस्थिति का एक तत्व नहीं है

- (1) अध्यापन
- (2) अध्यापक
- (3) सीखने वाला
- (4) विषय सामग्री।

(viii) Playing football is

- (1) Covert Behaviour
- (2) Overt Behaviour
- (3) Both (1) and (2)
- (4) None of the above.

फुटबॉल खेलना है

- (1) परोक्ष व्यवहार
- (2) अपरोक्ष व्यवहार
- (3) (1) एवं (2) दोनों
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(ix) The term 'Personality' is derived from the Latin word

- (1) Person
- (2) Persona
- (3) Personnel
- (4) None of the above.

'पर्सनालिटी' शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के इस शब्द से हुई है

- (1) पर्सन
- (2) पर्सोना
- (3) पर्सनल
- (4) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(v) refers to the control of society over the individual.
..... व्यक्ति पर समाज के नियंत्रण को संदर्भित करता है।

(vi) A group of people when organized to pursue a specific objective is called

व्यक्तियों का एक समूह जब किसी विशेष उद्देश्य की ओर संगठनात्मक रूप से अग्रसर होता है
..... तो कहलाता है।

(vii) The placing of people in strata or level is called

व्यक्तियों को विभिन्न स्तरों में रखना कहलाता है।

(viii) The difference between 'What is' and 'What ought to be' is generally called

'क्या है' ओर 'क्या होना चाहिए' के बीच का अंतर
कहलाता है।

(ix) The behaviour which is not visible and occurs inside the human being is called

अदृश्य मानवीय व्यवहार कहलाता है।

(x) are negative action that ought not and should not be done.

..... नकारात्मक क्रियाएं हैं जिनको नहीं करना चाहिए।

Roll No.

**Bachelor of Science (Honours) Agriculture/B.Sc. (Ag.) and MBA (ABM) Part-I
Examination of the Four/Five-Year Degree Course, 2019-2020**

SEMESTER-I

RURAL SOCIOLOGY AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

(EXCOM-111)

SECTION - II

खण्ड - II

Time : 1 Hour 40 Minutes]

[Maximum Marks : 80

The Subjective part (Q. Nos. 3, 4, 5, 6 and 7) is to be covered in the Answer-book provided for writing answers. The Answer-book would be collected by the invigilator when the candidate finishes as per rules.

The question paper containing the Subjective part can be taken by the candidates along with them.

व्ययात्मक भाग (प्रश्न संख्या 3, 4, 5, 6 एवं 7) के उत्तर दी गयी उत्तर-पुस्तिका में लिखने हैं। उत्तर-पुस्तिका परीक्षार्थी द्वारा प्रश्न-पत्र पूर्ण करने के बाद पर्यवेक्षक द्वारा नियमानुसार ले ली जायेगी।

व्ययात्मक भाग का प्रश्न-पत्र परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।

Define the following :

(5×2=10)

निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए :

(i) Rural Sociology.

ग्रामीण समाजशास्त्र।

(ii) Educational Psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान।

(iii) Social Change.

सामाजिक परिवर्तन।

(iv) Rural Leadership.

ग्रामीण नेतृत्व।

(v) Social Group.

सामाजिक समूह।

4. Differentiate the following :

निम्नलिखित में अन्तर कीजिए :

(2×5=10)

(i) Rural and Urban Society.

ग्रामीण एवं शहरी समाज।

(ii) Caste and Class.

जाति एवं वर्ग।

5. Write short notes/comment/justify the following :

निम्नलिखित की संक्षेप में टिप्पणी/वर्णन/व्याख्या कीजिए :

(2×6=12)

(i) Elements of Learning Situation.

सीखने की परिस्थिति के तत्व।

(ii) Types of Social Process.

सामाजिक प्रक्रियाओं के प्रकार।

6. Explain any two of the following three questions in 1-1½ pages.

(2×9=18)

निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 1-1½ पेजों में दीजिए।

(i) Scope and Significance of Rural Sociology in Agriculture Extension.

ग्रामीण समाज-शास्त्र का क्षेत्र एवं ग्रामीण समाज-शास्त्र का कृषि प्रसार में महत्व।

(ii) Challenges of Social Ecology in Indian Context.
सामाजिक पारिस्थितिकी की भारतीय परिपेक्ष्य में चुनौतियाँ।

(iii) Theories of Motivation.
अभिप्रेरणा की परिकल्पनाएं।

7. Explain/describe in detail any *two* out of the following three questions in 2-3 pages. (2×15=30)
निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 2-3 पेजों में दीजिए।

(i) Explain the types of Rural Leaders in detail.
ग्रामीण नेताओं के प्रकारों का सविस्तार वर्णन कीजिये।

(ii) Explicate types of Personality and role of personality in Agriculture Extension.
व्यक्तित्व के प्रकारों का वर्णन कीजिये तथा व्यक्तित्व का कृषि प्रसार में महत्व समझायें।

(iii) Explain the classification of Social Groups in detail.
सामाजिक समूहों का सविस्तार वर्गीकरण कीजिए।