

Roll No. ....

**Bachelor of Science (Honours) Agriculture/MBA (ABM), Part-II**  
**Examination of the Four/Five-Years Degree Course, 2020-21**  
**SEMESTER-I**  
**ENVIRONMENTAL STUDIES AND DISASTER MANAGEMENT**  
**ESDM-211**  
**(CODE-631)**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 100 { Section-I : 20  
Section-II : 80

Attempt *all* questions.

Answer of Question No. 1 and 2 be written in the space provided alongwith the questions in Question-booklet. Answers of Question Nos. 3, 4, 5, 6 and 7 be written in the Answer-book provided for writing answers.

In case of any discrepancy in English and Hindi versions of the paper, only the English version be taken as correct.

सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

प्रश्न संख्या 1 एवं 2 का उत्तर प्रश्न-पुस्तिका में ही दिये गये स्थान पर लिखना है।

प्रश्न संख्या 3, 4, 5, 6 एवं 7 के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

यदि किसी प्रश्न के अंग्रेजी व हिन्दी भाषा में किसी प्रकार की असंगति हो तो अंग्रेजी के प्रश्न को ही सही मानकर प्रश्न का उत्तर दें।

**SECTION - I**

**खण्ड - I**

Time : 20 Minutes]

[Maximum Marks : 20

The Objective part (Q. Nos. 1 and 2) is to be covered in the Question paper itself and would be collected by the invigilator after 20 minutes of the commencement of the examination.

लघु उत्तरात्मक भाग (प्र. सं. 1 एवं 2) को प्रश्न-पत्र में ही हल करना है जो कि पर्यवेक्षक द्वारा परीक्षा आरम्भ होने के 20 मिनट पश्चात ले लिया जायेगा।

73/000(1,470)/C-631

3

**WWW.AGRIGYAN.IN**

[P.T.O  
73/2

Student of Agriculture....

1. Choose the correct answer and write the number of correct answer 1 or 2 or 3 or 4 in the square given against each sub-question. (10×1=10)

सही उत्तर चुनते हुए उसकी संख्या 1 या 2 या 3 या 4 प्रत्येक उप-प्रश्न के सामने दिये गये वर्ग में लिखिए।

(i) Bombing of Hiroshima and Nagasaki, Japan was in the year

- (1) 1945  
(2) 1960  
(3) 1927  
(4) None of these.

जापान के हिरोशिमा और नागासाकी पर बमबारी ..... साल में हुई थी।

- (1) 1945 में  
(2) 1960 में  
(3) 1927 में  
(4) इनमें से कोई नहीं।

(ii) Molecules fail to be metabolized or mineralized have been termed as

- (1) Recalcitrants  
(2) Polymers  
(3) Synthetics  
(4) None of these.

अणुओं को मेटाबलाइज्ड या खनिज के रूप में विफल होने को कहा गया है

- (1) अडियल  
(2) पॉलिमर  
(3) सिंथेटिक्स  
(4) इनमें से कोई नहीं।

(iii) National Environment Tribunal Act was enacted in the year

- (1) 1972  
(2) 1995  
(3) 2000  
(4) None of these.

राष्ट्रीय पर्यावरण न्यायाधिकरण अधिनियम ..... वर्ष में अधिनियमित किया गया था।

- (1) 1972 में  
(2) 1995 में  
(3) 2000 में  
(4) इनमें से कोई नहीं।

(iv) Nitrogen pollution is found in the form of

- (1) Nitrate  
(2) Ammonia  
(3)  $NH_3$   
(4) Proteins.

नाइट्रोजन प्रदूषण ..... के रूप में पाया जाता है।

- (1) नाइट्रेट  
(2) अमोनिया  
(3)  $NH_3$   
(4) प्रोटीन।

(v) Genetic effects of Radiation are through

- (1) Genes of Gamete  
(2) Skin  
(3) Blood  
(4) Body.

विकिरण के आनुवंशिक प्रभाव ..... माध्यम से कर रहे हैं।

- (1) गैमेट के जीन  
(2) त्वचा  
(3) रक्त  
(4) द्रव्य।

(vi) Bhopal Gas Tragedy took place in the year

- (1) 1972  
(2) 1982  
(3) 1984  
(4) 1990.

भोपाल गैस त्रासदी रिसाव ..... वर्ष में हुई थी।

- (1) 1972  
(2) 1982  
(3) 1984  
(4) 1990.

(vii) Interlocking pattern of food chain is called as

- (1) Food web
- (2) Food bracket
- (3) e-Farm
- (4) e-Nam.

खाद्य शृंखला के इंटरलॉकिंग पैटर्न को ..... कहा जाता है।

- (1) खाद्य जाल
- (2) खाद्य ब्रैकेट
- (3) ई-फार्म
- (4) ई-नाम

(viii) Organisms which digest or break down organic material in soil are named as

- (1) Decomposers
- (2) Digester
- (3) Compost
- (4) Synthesizer.

मिट्टी में कार्बनिक पदार्थ को पचाने या तोड़ने वाले जीवों का नाम रखा गया है

- (1) विघटित
- (2) पाचक
- (3) वानस्पतिक खाद
- (4) सिंथसाइज़र।

(ix) Relationship between antibiotics and bacteria or animals is named as

- (1) Antibiosis
- (2) Biopsics
- (3) Stream
- (4) Antigen.

एंटीबायोटिक दवाओं और बैक्टीरिया या जानवरों के बीच सम्बन्ध को ..... रूप में जाना किया गया है।

- (1) एंटीबायोटिस
- (2) बायोप्सी
- (3) स्ट्रीम
- (4) प्रतिजन।

(x) In vermicompost percent of Organic Carbon is

- (1) 30.00
- (2) 30.50
- (3) 40.00
- (4) 45.00.

वर्मीकम्पोस्ट में ऑर्गेनिक कार्बन ..... प्रतिशत है।

- (1) 30.00
- (2) 30.50
- (3) 40.00
- (4) 45.00.

2. Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

(10×1=10)

(i) Oxygen contain in air is .....

वायु में ऑक्सीजन होता है .....

(ii) The term ecology was propounded by .....

परिस्थितिकी शब्द को प्रतिपादित ..... किया था।

(iii) Main pollutant in air is .....

वायु में मुख्य प्रदूषक ..... है।

(iv) First level of food chain is .....

खाद्य शृंखला का प्रथम स्तर ..... है।

(v) Acid rain contain mainly .....

अम्लीय वर्षा में मुख्य रूप से ..... एसिड होता है।

Roll No. ....

**Bachelor of Science (Honours) Agriculture/MBA (ABM), Part-II**  
**Examination of the Four/Five-Years Degree Course, 2020-21**

**SEMESTER-I**  
**ENVIRONMENTAL STUDIES AND DISASTER MANAGEMENT**  
ESDM-211  
(CODE-631)

**SECTION - II**  
**खण्ड - II**

Time : 1 Hour 40 Minutes]

[Maximum Marks : 80

The Subjective part (Q. Nos. 3, 4, 5, 6 and 7) is to be covered in the Answer-book provided for writing answers. The Answer-book would be collected by the invigilator when the candidate finishes as per rules.

The question paper containing the Subjective part can be taken by the candidates alongwith them. विषयात्मक भाग (प्रश्न संख्या 3, 4, 5, 6 एवं 7) के उत्तर दी गयी उत्तर-पुस्तिका में लिखने हैं। उत्तर-पुस्तिका परीक्षार्थी द्वारा प्रश्न-पत्र पूर्ण करने के बाद पर्यवेक्षक द्वारा नियमानुसार ले ली जायेगी। विषयात्मक भाग का प्रश्न-पत्र परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।

3. Define the following :

(5×2=10)

निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए :

- (i) TDS of Water.  
पानी का टी.डी.एस.।
- (ii) Air pollution.  
वायु प्रदूषण।
- (iii) Cyclone.  
चक्रवात।

(vi) Unit of radiation is .....

विकिरण की इकाई है .....

(vii) Full form of CFC is .....

सी.एफ.सी. का पूर्ण रूप है .....

(viii) A single soil in a soil body is referred as .....

एक शरीर में एक ही मिट्टी को संदर्भित किया जाता है .....

(ix) pH of the vermicompost is .....

वर्मिकम्पोस्ट का पी-एच है .....

(x) Man groove forest are also known as .....

मैन ग्रूव वन को भी जाना जाता है .....

(iv) Drought.

सूखा।

(v) Flood.

बाढ़।

4. Differentiate the following :

निम्नलिखित में अन्तर कीजिए :

(2×5=10)

(i) Bioaugmentation and Biosimulation.

बायोएगमेंटेशन एंड बायोरिसिम्युलेशन।

(ii) Sludge and Compost.

कीचड़ और खाद।

5. Write short notes/comment/justify the following :

निम्नलिखित की संक्षेप में टिप्पणी/वर्णन/व्याख्या कीजिए :

(2×6=12)

(i) What is Sustainable Development? Briefly explain.

सतत विकास क्या है? संक्षेप में समझाइए।

(ii) Tiger project in India.

भारत में बाघ परियोजना।

6. Explain any two of the following three questions in 1-1½ pages.

निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 1-1½ पेजों में दीजिए।

(2×9=18)

(i) Define EEC-European Economic Community, also explain activities in brief.  
ई.ई.सी.-यूरोपीय आर्थिक समुदाय को परिभाषित करें, संक्षेप में गतिविधियों की व्याख्या भी करें।

(ii) What is Environment Education "EE"? Explain Rain water Harvest.

पर्यावरण शिक्षा "ई.ई." क्या है? बारिश के पानी की फसल के बारे में बताएं।

(iii) Explain about GIS. Earth Quake with different types.

विभिन्न प्रकारों के साथ जी.आई.एस., पृथ्वी भूकम्प के बारे में समझाइए।

7. Explain/describe in detail any two out of the following three questions in 2-3 pages. (2×15=30)

निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 2-3 पेजों में दीजिए।

(i) Write on hazardous wastes and how it impacts the environment?

खतरनाक अपशिष्टों पर लिखें और यह पर्यावरण को कैसे प्रभावित करता है?

(ii) Define Floods and Landslides. Also explain its effects in brief.

बाढ़ और भूस्खलन को परिभाषित करें। इसके प्रभावों को भी संक्षेप में समझाइए।

(iii) What is Environment protection under Indian Constitution? Explain.

भारतीय संविधान के अन्तर्गत पर्यावरण संरक्षण क्या है? समझाइए।

ROUGH WORK / कच्चा काम