

**Bachelor of Science (Honours) Agriculture/B.Sc. (Ag.) and MBA (ABM) Part-I
Examination of the Four/Five-Year Degree Course, 2018-19**

**SEMESTER-I
FUNDAMENTALS OF HORTICULTURE
(HORT-111)**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 70 { Section-I : 10
Section-II : 60

Attempt *all* questions.

Answer of Question No. 1 and 2 be written in the space provided alongwith the questions in Question-booklet. Answers of Question Nos. 3, 4, 5, 6 and 7 be written in the Answer-book provided for writing answers.

In case of any discrepancy in English and Hindi versions of the paper, only the English version be taken as correct.

सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

प्रश्न संख्या 1 एवं 2 का उत्तर प्रश्न-पुस्तिका में ही दिये गये स्थान पर लिखना है।

प्रश्न संख्या 3, 4, 5, 6 एवं 7 के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

यदि किसी प्रश्न के अंग्रेजी व हिन्दी भाषा में किसी प्रकार की असंगति हो तो अंग्रेजी के प्रश्न को ही सही मानकर प्रश्न का उत्तर दें।

SECTION - I

खण्ड - I

Time : 20 Minutes]

[Maximum Marks : 10

The Objective part (Q. Nos. 1 and 2) is to be covered in the question paper itself and would be collected by the invigilator after 20 minutes of the commencement of the examination.

लघुउत्तरात्मक भाग (प्र. सं. 1 एवं 2) को प्रश्न-पत्र में ही हल करना है जो कि पर्यवेक्षक द्वारा परीक्षा आरम्भ होने के 20 मिनट पश्चात ले लिया जायेगा।

1. Choose the correct answer and write the number of correct answer 1 or 2 or 3 or 4 in the square given against each sub-question. (10×0.5=5)

सही उत्तर चुनते हुए उसकी संख्या 1 या 2 या 3 या 4 प्रत्येक उप-प्रश्न के सामने दिये गये वर्ग में लिखिए।

- (i) For checking sprouting of onion during storage which growth regulator is used?

- (1) Cycocil
- (2) Malic hydrazide
- (3) Gibberellic acid
- (4) Inole butyric acid.

भण्डारण के दौरान प्याज के कुटान रोकने के लिये कौन-सा बढवार नियंत्रक प्रयोग करते हैं?

- (1) साइकोसिल
- (2) मैलिक हाइड्राजाइड
- (3) जिब्रेलिक एसिड
- (4) इंडोल बुटाइरिक एसिड।

- (ii) Papaya is commercially propagated by

- (1) Cutting
- (2) Layering
- (3) Seed
- (4) Budding.

पपीते का वाणिज्यिक प्रवर्द्धन किया जाता है

- (1) कलम द्वारा
- (2) लेयरिंग द्वारा
- (3) बीज द्वारा
- (4) कलिकायन द्वारा।

- (iii) Poly embryony is seen in

- (1) Ber
- (2) Jamun and Citrus
- (3) Grape and Guava
- (4) All the above.

बहुभ्रूणता पायी जाती है

- (1) बेर में
- (2) जामुन व नींबू में
- (3) अंगूर व अमरूद में
- (4) उपरोक्त सभी में।

(iv) In India, the average consumption of vegetable per day per person

- (1) 40 gm
- (2) 85 gm
- (3) 135 gm
- (4) 210 gm.

भारत में सब्जी का औसतन उपयोग प्रतिदिन प्रति व्यक्ति है

- (1) 40 ग्राम
- (2) 85 ग्राम
- (3) 135 ग्राम
- (4) 210 ग्राम।

(v) Mist chamber is used for

- (1) Seed production
- (2) Propagation
- (3) Flowering
- (4) Protection.

धूमिका-कक्ष का उपयोग किया जाता है

- (1) बीज उत्पादन के लिए
- (2) प्रवर्धन के लिए
- (3) फूल उत्पादन के लिए
- (4) सुरक्षा के लिए।

(vi) Which of the following is the early variety of datepalm?

- (1) Shamran
- (2) Medjool
- (3) Halawy
- (4) Khadarwy.

निम्नलिखित में से खजूर की अगेती किस्म कौन-सी है?

- (1) शामरान
- (2) मेडजूल
- (3) हलावी
- (4) खदरावी।

(vii) Pruning in ber is done in the month of

- (1) January
- (2) April
- (3) July
- (4) August.

बेर में कटाई-छंटाई किस माह में की जाती है

- (1) जनवरी
- (2) अप्रैल
- (3) जुलाई
- (4) अगस्त।

(viii) Which fruit is richest in Vitamin-C content?

- (1) Mango
- (2) Sweet orange
- (3) Ber
- (4) Aonla.

किसमें विटामिन 'सी' प्रचुर मात्रा में होता है?

- (1) आम
- (2) मौसम्बी
- (3) बेर
- (4) आंवला।

(ix) Commercial grape production, which system of training is used?

- (1) Head
- (2) Bower
- (3) Kniffin
- (4) Telephone.

व्यावसायिक स्तर पर अंगूर उत्पादन में संघाई की कौन-सी विधि अपनाते हैं?

- (1) हैड
- (2) बावर
- (3) निफिन
- (4) टेलीफोन।

22



(x) Fruit crop most suitable for soil with high salinity

- (1) Mango
- (2) Bael
- (3) Guava
- (4) Grape.

ज्यादा क्षारीय मृदा को सहने वाला फल वृक्ष कौन-सा है

- (1) आम
- (2) बेल
- (3) अमरूद
- (4) अंगूर।

2. Fill in the blanks :

(10×0.5=5)

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (i) Bael is propagated by
बेल का प्रसारण विधि द्वारा किया जाता है।
- (ii) Application of fertilizer with irrigation water is known as
सिंचाई के पानी के साथ खाद देने को कहते हैं।
- (iii) 10 × 10 meter spacing will requires plants per hectare.
10 × 10 मीटर के अन्तराल पर लगाने के लिए प्रति हेक्टेयर पौधे आवश्यक होंगे।
- (iv) Doka is one of the ripening stage of fruit plant.
डोका फल वृक्ष के फल परिपक्वन की एक अवस्था है।

(v) The removal of off type plants from the seed production field is called

बीज उत्पादन क्षेत्र में आफ टाइप पौधों को उखाड़ना कहलाता है।

(vi) Aloe is propagated by

खारपाठा का प्रसारण होता है।

(vii) Grapes are pruned during under north Indian condition.

अंगूर में कटाई-छटाई उत्तरी भारत में करते हैं।

(viii) Die-back problem is commonly occurred in fruit crops.

डाई बैक समस्या सामान्यतया के फल वृक्षों में होती है।

(ix) Normal humidity in Green house should be percent.

ग्रीन हाउस में सामान्य आर्द्रता प्रतिशत होनी चाहिये।

(x) A shoot or twig used as a source of bud for budding is called

कलिकायन में जिस शाखा से कलिका ली जाती है वह कहलाती है।

**Bachelor of Science (Honours) Agriculture/B.Sc. (Ag.) and MBA (ABM) Part-I
Examination of the Four/Five-Year Degree Course, 2018-19**

SEMESTER-I

FUNDAMENTALS OF HORTICULTURE

(HORT-111)

SECTION - II

खण्ड - II

Time : 1 Hour 40 Minutes]

[Maximum Marks : 60

The Subjective part (Q. Nos. 3, 4, 5, 6 and 7) is to be covered in the Answer-book provided for writing answers. The Answer-book would be collected by the invigilator when the candidate finishes as per rules.

The question paper containing the Subjective part can be taken by the candidates alongwith them.

विषयात्मक भाग (प्रश्न संख्या 3, 4, 5, 6 एवं 7) के उत्तर दी गयी उत्तर-पुस्तिका में लिखने हैं। उत्तर-पुस्तिका परीक्षार्थी द्वारा प्रश्न-पत्र पूर्ण करने के बाद पर्यवेक्षक द्वारा नियमानुसार ले ली जायेगी।

विषयात्मक भाग का प्रश्न-पत्र परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।

3. Define the following :

(5×1=5)

निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए :

(i) Air layering.

गूटी।

(ii) Ouincunx system.

पंचवृक्षी प्रणाली।

(iii) Incompatibility.

असंगतता।

(iv) Green house.

पौध घर।

(v) Aromatic.

सुगंधीय।

4. Differentiate the following :

(2×3.5=7)

निम्नलिखित में अन्तर कीजिए :

(i) Training and Pruning.

ट्रेनिंग और प्रुनिंग।

(ii) Poly house and Shade net house.

पोली हाउस और शेड नेट हाउस।

5. Write short notes/comment/justify the following :

(2×6=12)

निम्नलिखित की संक्षेप में टिप्पणी/वर्णन/व्याख्या कीजिए :

(i) Micro-irrigation.

सूक्ष्म सिंचाई।

(ii) Medicinal crops.

औषधीय फसलें।

6. Explain any *two* of the following three questions in 1-1½ pages.

(2×8=16)

निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 1-1½ पेजों में दीजिए।

(i) Write importance of protected cultivation with diagram.

संरक्षित खेती की महत्ता लिखें व चित्र सहित वर्णन कीजिए।

(ii) Role of plant growth regulator in horticulture.

उद्यानिकी में पादप वृद्धि नियमकों का महत्व।

(iii) Advantage of the root trainer.

रूट ट्रेनर के लाभ।

7. Explain/Describe in detail any *two* out of the following three questions in 2-3 pages. (2×10=20)

निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर 2-3 पेजों में दीजिए।

(i) Describe the importance and scope of horticulture in India.

भारत में उद्यानिकी के महत्व तथा संभावनाओं का वर्णन करें।

(ii) What factors affecting growth of fruit plants?

फल वृक्षों में बढ़वार को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं?

(iii) Write the name of different methods of budding with suitable diagram.

कलिकायन की विभिन्न विधियों के नाम लिखिये तथा विधियों का सचित्र वर्णन कीजिये।

ROUGH WORK / कच्चा काम

Explain/Describe in detail any two out of the following three questions in 2-3 pages (10-15-20)

- (i) Describe the importance and scope of horticulture in India.
(ii) What factors affect the growth of fruit plants?
(iii) Write the name of different methods of budding with suitable diagrams.